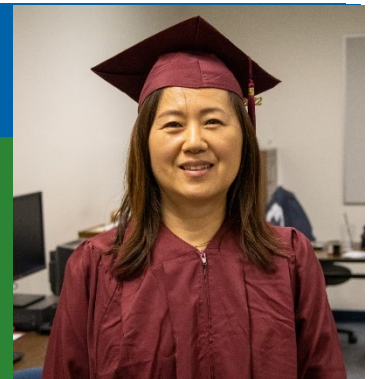
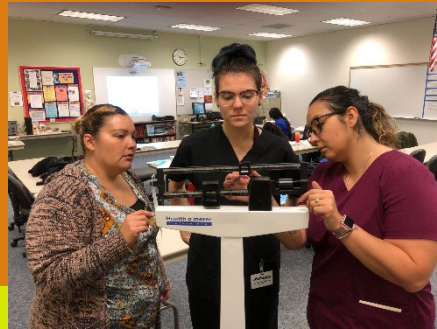




Escuela de adultos de la comunidad de Monrovia
Inglés como segundo idioma
Manual de Estudiante
2022-23



Mensaje del Director de la escuela de adultos

¡Bienvenidos a la Escuela de Adultos de la Comunidad de Monrovia!

A lo largo de los dos años y medio sin precedentes de la pandemia de COVID-19, la facultad y el personal de MCAS se han negado a permitir que la pandemia nos impida educar a los adultos regionales. Nuestro compromiso de abrir de manera segura durante estos tiempos y brindar programas educativos de calidad no tiene paralelo en el condado de Los Ángeles.

En junio de 2020, la Escuela Comunitaria para Adultos de Monrovia fue la primera escuela pública en abrir un salón de clases en el condado de Los Ángeles después del cierre de COVID. Debido al trabajo incansable de nuestra facultad y personal, pudimos terminar de manera segura un cohorte de 15 estudiantes de Asistente de enfermería certificado con pre certificación cuando ninguna otra escuela estaba abierta.

A lo largo del año escolar 2020-21, los estudiantes de MCAS completaron la porción en habilidades de nuestros programas médicos vocacionales en el campus de MCAS y, debido a los rigurosos protocolos COVID-19 de la escuela, no se produjo transmisión de COVID-19 de un solo estudiante en nuestro campus.

MCAS volvió a la instrucción en persona en 2021-22 mientras conservaba la instrucción híbrida o en línea para algunos programas vocacionales. Nuevamente, debido a nuestros protocolos de seguridad, no se produjeron transmisiones de COVID-19 de estudiantes en nuestro campus durante el año escolar 2021-22.

A medida que comienza el año escolar 2022-23, estoy encantado de que la instrucción del programa MCAS continúe principalmente en persona. Si bien la instrucción en línea beneficia a muchos, creemos que el proceso de enseñanza-aprendizaje es más efectivo cuando el maestro y el alumno comparten el mismo espacio físico. Estamos de acuerdo con la guía de pandemia de los CDC, California y el condado de Los Ángeles que dice que "los estudiantes se benefician del aprendizaje en persona y regresar de manera segura a la instrucción en persona... es una prioridad".

Tenga en cuenta que la oficina del distrito de MUSD y el personal de nuestro sitio están comprometidos con la seguridad de todos los estudiantes y el personal de MCAS. Para garantizar la seguridad de todos, MCAS continuará implementando numerosos protocolos de mitigación de pandemia que se describen en la página 1 de este Manual del estudiante.

Con los protocolos de seguridad vigentes en 2022-23, MCAS continuará brindando programas rigurosos y de calidad. Estamos muy orgullosos de la variedad de programas sobresalientes que ofrece MCAS en capacitación vocacional a corto plazo, educación para el desarrollo profesional, inglés como segundo idioma, educación básica y diploma de escuela secundaria y equivalencia. MCAS es una institución acreditada por WASC y aprobada por NCAA que ofrece clases a-g de UC en su programa de diploma de escuela secundaria. El compromiso de nuestro personal con su éxito es excepcional.



Sr. Flint Fertig, Director de las escuelas alternativas para el distrito escolar unificado de Monrovia

Somos muy afortunados de que la Junta de Educación de Monrovia y el Distrito Escolar Unificado de Monrovia hayan brindado continuamente un fuerte apoyo y liderazgo a la Escuela Comunitaria de Adultos de Monrovia. Estos han sido tiempos muy difíciles, y el apoyo y la asistencia de nuestra Junta y la oficina del distrito han permitido que esta escuela haga lo que mejor sabemos hacer: transformar las vidas de nuestros estudiantes.

MCAS sigue siendo una parte vital del Consorcio de Educación para Adultos de Citrus College (CCAEC). Hemos completado un sólido plan de tres años con nuestras escuelas de adultos asociadas regionales y Citrus College para proporcionarle mejores programas y servicios. Puede obtener más información sobre el CCAEC en nuestro sitio web del consorcio:

<http://www.ccadulted.org/>

Bienvenido y por favor hágamelo saber, si hay algo que podemos hacer para servirle mejor.

A handwritten signature in blue ink that reads "Steve Fertus". The signature is written in a cursive style with a large initial "S".

Tabla de contenido

Mensaje del Director de la escuela de adultos.....	i
Tabla de contenido	iii
Mapa de otros lugares de MCAS	iv
Políticas y Expectativas para los Estudiantes de la Escuela de Adultos MCAS.	- 1 -
Expectativas en la clase.....	- 1 -
Expectativas en la escuela.....	- 1 -
Medidas de Seguridad de MCAS COVID-19	- 2 -
Código de vestido.....	- 3 -
Delitos Sujetos a Referencia al Consejero o Administrador	- 3 -
El acoso.....	- 4 -
Encuestas de Estudiantes.....	- 4 -
Procedimientos Uniformes de Quejas	- 5 -
Políticas Diversas.....	- 5 -
Instrucciones para la entrega, recogida y estacionamiento.....	- 6 -
Información de Inscripción	- 7 -
Como salir del programa MCAS/ESL.....	- 8 -
Metas y Objetivos para el Programa de ESL.....	- 9 -
Apoyo del Consejero y Coordinador de ESL.....	- 9 -
Descripción de cursos de ESL en MCAS.....	- 10 -
Duración de las clases y plazo/fechas	- 10 -
Cómo es colocado en la clase adecuada de ESL.....	- 11 -
Resultados de CASAS por Niveles de MCAS ESL.....	- 11 -
Avanzando al siguiente nivel.....	- 11 -
Procedimientos de Emergencia	- 13 -
Terremoto y Evacuación del Salón de Clases.....	- 13 -
Procedimientos de Cierre de Emergencia.....	- 14 -
¿Cuándo Se Inicia Un Cierre de Emergencia?	- 15 -
Tirador Activo	- 16 -
Amenaza de Fuego / Bomba	- 17 -
¿Cómo puedo comprar libros de ESL?	- 18 -

Mapa de otros lugares de MCAS



Ubicación de clases

- 1 Monrovia Community Adult School
920 S. Mountain Ave., Monrovia
- 2 Monrovia High School
845 W. Colorado Blvd.
- 3 Plymouth Elementary School
1300 Boley Street, Monrovia 91016
- 4 Skills Center
1833 Santa Fe Place, Monrovia

Políticas y Expectativas para los Estudiantes de la Escuela de Adultos MCAS.

Su cooperación con estas políticas es apreciada. Tenemos altas expectativas para nuestros estudiantes y no toleramos nada que distraiga del proceso educativo.

Expectativas en la clase

Por favor venga a la escuela con una actitud considerada y positiva para que pueda tener éxito. En el aula, recuerde:

- Respetarse a sí mismo, a los maestros y a todos los demás estudiantes
- Política de asistencia – **regístrese al entrar y al salir de clase**
- Cada programa en MCAS tiene sus propias políticas de asistencia, pero infórmele a su maestro/a si va a estar ausente
- Siga las instrucciones del maestro
- Por favor, discuta cualquier pregunta o inquietud que tenga con su maestro o consejero
- **No** escriba en los libros de la clase
- **No** lleve los libros de la clase a casa
- **No** utilice teléfonos celulares u otros dispositivos electrónicos en clase por razones personales - pero está bien usar teléfonos celulares para fines de traducción o académicos
- No se permiten alimentos ni bebidas en las aulas que no sean el agua embotellada

Expectativas en la escuela

Por favor ayúdenos a mantener nuestro campus seguro, limpio y ordenado. **Recuerda:**

- Monrovia Community Adult School **no se hace responsable de ningún vehículo estacionado en ninguno de sus lotes** y no es responsable de ninguna pérdida de propiedad o daños a vehículos o cualquier otro tipo de propiedad personal en la escuela. Se estaciona bajo su propio riesgo.
- Aprenda y siga las instrucciones para dejar y recoger estudiantes (página)
- Aprenda y siga las instrucciones para estacionarse en nuestros estacionamientos y **NO** se estacione en la zona de "No estacionamiento" (**NO PARKING**) frente a la escuela (pág. ¿)
- No se permiten visitantes no inscritos en el campus o en las aulas sin registrarse en la oficina principal
 - **NO** traiga visitantes a clase sin antes obtener permiso de administrador y el visitante se haya registrado como visitante en la oficina principal
- No se permiten menores de 18 años en la escuela; no proporcionamos cuidado de niños
- Use el salón de estudiantes designado para comer y beber; **No** comida o bebidas en el salón
- Limpiar después de sí mismo en el salón de estudiantes y utilizar los botes de basura
- Por favor, ayúdenos a mantener los baños limpios
- **NO** se pare en los asientos del inodoro (use las cubiertas del asiento del inodoro)
- Por favor sea cortés al caminar en los pasillos
- No fume, mastique ni posea tabaco o productos de nicotina en cualquier lugar del campus o dentro de los 20 pies del edificio; Esta es una instalación libre de tabaco y nicotina

Medidas de Seguridad de MCAS COVID-19

La Escuela Comunitaria de Adultos de Monrovia y el Distrito Escolar Unificado de Monrovia están comprometidos con la seguridad de todos los estudiantes y el personal de MCAS. La escuela sigue todos los requisitos de California y del Condado de Los Ángeles para permanecer abierta de manera segura desde la instrucción en persona. Además, MCAS se adhiere a los siguientes protocolos de mitigación de COVID-19:

1. MCAS cumplirá con los mandatos de máscara del Condado de Los Ángeles.
 - a. Si el Condado requiere máscaras, la administración de MCAS se asegurará de que todos los estudiantes y personal cumpla con el mandato.
 - b. Si el Condado elimina el mandato de máscara, alentamos a todos los estudiantes y al personal que deseen usar una máscara que lo hagan.
2. Se les pide a los estudiantes y al personal que se laven las manos con frecuencia siguiendo las pautas del CDC para lavado de manos.
3. Los desinfectantes de manos están ubicados en todo el campus y solicitamos a los estudiantes y al personal que los usen con frecuencia.
4. El sistema de calefacción, ventilación, y aire acondicionado de MCAS utiliza filtración con un valor mínimo de informe de eficiencia (MERV) de 14.
5. Todos los salones están equipados con sistemas de filtración de partículas de aire de alta eficiencia (HEPA).
6. Todas las áreas de alto tráfico, como las manijas de las puertas y los baños, se desinfectan dos veces al día.
7. MCAS requiere que todo el personal que tenga síntomas parecidos a la gripe se quede en casa y le pedimos lo mismo a nuestros alumnos.

Código de vestido

Le agradeceríamos que venga a la escuela vestido respetuosamente. A continuación se muestra el código de vestimenta de MCAS:

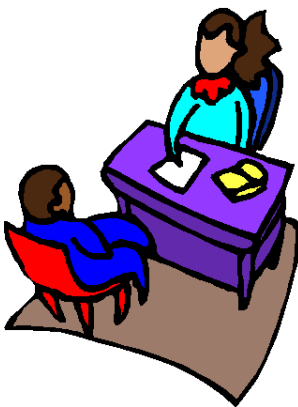
- El programa de pre-certificación de CNA y el programa de asistente médico tienen sus propios códigos de vestimenta que se deben seguir.
- El código de vestido de MCAS requiere ropa informal de negocios
- Los estudiantes deben vestirse modestamente- no usar pantalones muy cortos, escotes bajos, vientre descubierto, etc.
- Quítese la capucha dentro del edificio
- No pantalones caídos o pantalones que muestra la ropa interior ¡Vistámonos para el éxito!
- La ropa no debe abogar por el uso de alcohol, drogas o tabaco
- No se permite ropa que esté relacionada con pandillas, obscena o sugerente, o que represente violencia o defienda el racismo



Delitos Sujetos a Referencia al Consejero o Administrador

Abajo están las infracciones que resultarán en una reunión con el consejero o el administrador y pueden dar lugar al despido de programas del MCAS sin el reembolso:

- Problemas crónicos de asistencia o logros deficientes causados por la falta crónica de asistencia
- Hacer trampa o plagio
- Falsificación
- Solicitación
- Abuso sexual o avance sexual no deseado
- Cualquier otro tipo de acoso (descrito más adelante)
- Asalto, pelea o cualquier tipo de intimidación o amenazas a estudiantes o personal
- Fumar, masticar o poseer tabaco o productos de nicotina en la propiedad escolar
- Vandalismo o abuso informático o de software de cualquier tipo (incluyendo cualquier cantidad de grafiti)
- El uso inapropiado de Internet, como (pero no limitado a): visitar sitios inapropiados (sitios que contienen contenido que es pornográfico, para juegos de azar, propaganda violenta, terrorista, etc.) descarga de archivos inapropiados, descarga de archivos que infectan a los ordenadores con virus y visitar sitios que no son para actividades académicas.
- Posesión de parafernalia de drogas
- La posesión de armas, explosivos u otros objetos peligrosos (como cuchillos de bolsillo)
- Uso, posesión, venta o estar bajo la influencia de drogas o alcohol



- Robo, extorsión o recibir a sabiendas propiedad escolar o privada robada
- Cometer un acto obsceno o usar palabras profanas

El acoso



El acoso es cualquier conducta no deseada (verbal, física o visual) que afecta adversamente a otros estudiantes o la condición de participación en el salón de clase. El acoso en cualquier forma no será aceptado ni tolerado en la Escuela de Adultos Comunitarios de Monrovia.

El acoso sexual es cualquier avance físico o sexual no deseado o cualquier solicitud de favor sexual. El acoso sexual es también cualquier abuso, maltrato, prejuicio o cualquier conducta continua escrita, visual, verbal o física hacia alguien basada en la sexualidad u orientación sexual de esa persona.

El acoso viene en muchas formas y no se limita al acoso sexual. Cualquier abuso de otra persona basado en su raza, color, origen nacional, ascendencia, embarazo, discapacidad, edad, estado civil o cualquier otra característica protegida se considera acoso y no se tolera en MCAS.

Encuestas de Estudiantes

¡Queremos saber cómo lo estamos haciendo! MCAS ofrece una serie de encuestas en las que puede darnos su opinión sobre cómo lo estamos haciendo. Los enlaces a estas encuestas se encuentran en el sitio web o se enumeran a continuación en este manual.

Cuando se registre, le pedimos que complete una encuesta sobre cómo fue su experiencia. A continuación se encuentran los enlaces a la encuesta de registro:

[2022-23 MCAS Registration Student Satisfaction Survey in English](#)

[Encuesta de Satisfacción Estudiantil de Registro de MCAS 2022-23](#)

[MCAS 学生注册满意度的调查](#)

Al final de cada semestre, los maestros le ayudarán a tomar una encuesta sobre su clase, su maestro y nuestra escuela. También puede realizar la encuesta antes de fin de año. La página de inicio de MCAS tiene un enlace a la encuesta y hay enlaces a la encuesta a continuación.

[Non-ESL Student Satisfaction Survey 2022-23](#)

[MCAS ESL Student Satisfaction Survey \(in English\) 2022-23](#)

[Encuesta de satisfacción del estudiante de MCAS ESL 2022-23](#)

[2022-23 MCAS 蒙罗维亚社区成人学校学生满意度的调查](#)

Haga clic en la página de la encuesta. En la parte de comentarios y sugerencias de la encuesta, háganos saber qué podemos hacer para mejorar nuestra escuela.

Procedimientos Uniformes de Quejas

Si tiene una queja sería, sepa que el Distrito Escolar Unificado de Monrovia sigue un proceso de queja uniforme. Estos procedimientos de quejas se utilizan para abordar las quejas de discriminación de los estudiantes (basadas en edad, sexo, orientación sexual, género, identificación de grupo étnico, raza, ascendencia, origen nacional, religión, color o discapacidad) o incumplimiento de la escuela con las leyes estatales y/o ley federal.

Si desea presentar una queja, la política de MUSD requiere que presente una queja por escrito al superintendente del distrito. Los formularios de quejas están disponibles en la oficina principal.

La Junta de Educación de MUSD ha designado a los siguientes oficiales de cumplimiento para recibir e investigar quejas y garantizar el cumplimiento de la ley por parte del distrito:

Superintendente de Escuelas

Asistente del Superintendente, Recursos Humanos

Oficial de Cumplimiento de Personal

Superintendente Adjunto, Servicios Educativos

Oficial de Cumplimiento de Materiales de Instrucción

Director, Servicios de Apoyo Estudiantil

Oficial de Cumplimiento para Estudiantes

Asistente del Superintendente de Servicios de Negocios

Oficial de Cumplimiento de Instalaciones

La dirección de la oficina del distrito es:

Monrovia Unified School District

325 East Huntington Drive

Monrovia, CA 91016

(626) 471.2000

Para obtener ayuda adicional, puede comunicarse con:

Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles (562) 922-6111

Fundación de Asistencia Legal de Los Ángeles (800) 399-4529

Centro Legal de la Comunidad (626) 338-5505

Políticas Diversas

- Se garantiza a los estudiantes el más alto nivel de confidencialidad en todos los asuntos discutidos con consejeros o administradores
- Se requiere permiso por escrito antes de la divulgación de cualquier información personal.

- Las fotografías para la identificación MCAS están disponibles por una tarifa de \$ 5.00
 - Usted paga por la identificación en la oficina
 - Compruebe con la oficina para el horario de cuándo I.D. Las tarjetas se producen

Instrucciones para la entrega, recogida y estacionamiento

Monrovia Community Adult School no se hace responsable de ningún vehículo estacionado en ninguno de sus lotes y no es responsable de ninguna pérdida de propiedad o daños a vehículos o cualquier otro tipo de propiedad personal en nuestro campus. Se estacione a su propio riesgo.

- El estacionamiento del estudiante está disponible en el lado norte y sur de la escuela por la Avenida Mountain.
- Estacionese solamente en las áreas de estacionamiento designadas por favor
- **NO** se estacione en espacios de estacionamiento debajo de la parte cubierta del estacionamiento ya que es un estacionamiento reservado para los directores
- **NO** estacione en la zona de "NO PARKING" (No hay estacionamiento) delante de la escuela
- **NO** estacione en la zona de "NO PARKING" (No hay estacionamiento) delante de la escuela momentáneamente para dejar o recoger a los estudiantes
- **NO** deje ni recoja a los estudiantes en el camino de los estacionamientos
- Para la entrega / recogida de estudiantes, por favor, entre completamente en los lotes del norte o sur, deje o recoge a su estudiante, y luego, salga del estacionamiento
- Si usted golpea un coche estacionado en el estacionamiento, por favor informe el accidente del automóvil y deje su información de contacto en la oficina
- A los estudiantes **se les permite** estacionar **de frente adelante** en el estacionamiento sur al lado de la entrada del lado sur del campus (ver foto abajo)
 - **NO** se estacione en espacios a la IZQUIERDA del letrero
 - **NO** se estacione en estacionamiento para discapacitados a menos que tenga un permiso
 - **NO** estacione con el frente del coche hacia el edificio de la escuela
 - Si los estudiantes se estacionan adecuadamente, debemos ser capaces de encajar seis coches en esos lugares y todavía tener espacio para dos lugares de estacionamiento para los discapacitados



Información de Inscripción

Se requiere hacer un examen para inscribirse en cualquier programa de MCAS.

Para inscribirse en cualquier programa de MCAS (excepto programas comunitarios y algunos programas de Centro de Carreras), los estudiantes deben tomar una evaluación en el momento de la inscripción. El tipo y la duración de la evaluación de ingreso difiere dependiendo de si el estudiante quiere ingresar a un programa de Carrera Técnica, Académico o de Inglés como Segundo Idioma. El Propósito de esta evaluación es, como mínimo, uno de los siguientes (y por lo general aplica más de uno):

1. para asegurar que el estudiante sea correctamente asignado en el nivel correcto del programa.
2. para asegurar que el estudiante esté preparado para los rigores académicos de una carrera técnica o programa académico.
3. conocer qué brechas académicas existen para los estudiantes para que la escuela pueda brindar apoyo a



Los pasos más detallados para inscribirse en cada programa específico se pueden encontrar en este manual bajo la sección de ese programa.

Como salir del programa MCAS/ESL

Por favor, ¡no se desaparezcan de la escuela! Nuestros profesores y el personal aman a todos nuestros estudiantes y si usted se va, nos preocupamos mucho. Además, sus clases son gratuitas. ¡Si se va sin realizar el procedimiento apropiado, puede poner en peligro nuestros fondos para estas clases!

Si usted sabe que tiene que dejar de asistir a las clases, por favor informe a su maestro/a, entonces visite la oficina del Coordinador de ESL (Sala 23).

Tal vez usted sabe que va a salir de la ciudad por un período de tiempo prolongado. Tal vez tienes un trabajo y no puedes asistir a la clase al mismo tiempo. Tal vez usted tiene nuevos compromisos con su familia. Tal vez usted no está contento con la clase.

Cualquiera que sea la razón, por favor venga y hable con el Coordinador de ESL! Háganos saber que usted está saliendo así que podemos crear un plan para su regreso y éxito continuo.



CANCELAR LA INSCRIPCIÓN

Metas y Objetivos para el Programa de ESL

La misión del programa MCAS de Inglés como Segundo Idioma (ESL) es educar a nuestros estudiantes con las habilidades lingüísticas y culturales necesarias para que los estudiantes cumplan con sus metas personales, vocacionales, académicas y de ciudadanía, y así participar completamente en la sociedad americana.

Los administradores e instructores de MCAS han trabajado diligentemente para organizar clases de ESL en una secuencia articulada de ESL Beginning Literacy (Comienzo alfabetización) a ESL Advanced (Avanzado); Elegir el plan de estudios y emplear estrategias de instrucción que aseguren el éxito del estudiante; y para evaluar la eficacia de nuestros programas de ESL. Estamos comprometidos a evaluar y colocar a los estudiantes en los niveles de ESL apropiados.

En cada clase de Nivel de ESL de MCAS, los estudiantes se vuelven proficientes en habilidades para leer, escribir, escuchar y hablar; incluso la gramática, el vocabulario y habilidades funcionales para que los estudiantes puedan pasar al siguiente nivel de ESL.

Como dijo nuestro Director al comienzo de este manual, AB104 ha cambiado la forma en que le entregamos los programas de ESL. California está financiando totalmente los programas de ESL y el estado espera que usted progrese y se convierta en un buen hablante de inglés y un ciudadano estadounidense productivo.

¡SU OBJETIVO COMO ESTUDIANTE DE ESL ES PROGRESAR !



Necesitamos que usted haga todo lo posible para progresar y avanzar al siguiente nivel de ESL. **Por favor, necesitamos que tome en serio esta meta.** Venga a la escuela a tiempo, no se pierda la clase, trabaje duro, haga la tarea, practique hablar inglés fuera de la clase y haga todo lo posible para crecer y mejorar en la lectura, escritura y hablar inglés.

Apoyo del Consejero y Coordinador de ESL

MCAS se compromete a darle el mayor apoyo posible para ayudarle avanzar al siguiente nivel de ESL. Nuestros maestros harán todo lo posible para ayudarlo a tener éxito, pero a veces puede necesitar ayuda más allá de su maestro.



Le animamos a que vaya y hable con el Coordinador de ESL en la Sala 23. El coordinador puede contestar cualquier pregunta que tenga o ayudarle a entender mejor nuestro programa y cómo nuestro programa puede ayudarle a alcanzar sus metas y necesidades.

MCAS también tiene una consejera. Si necesita apoyo académico, social o emocional, por favor, vaya a la oficina y haga una cita con nuestra consejera.

Descripción de cursos de ESL en MCAS

A continuación se proporciona información sobre el programa de ESL en MCAS y también le permite saber donde puede encontrar más información si lo desea.

Duración de las clases y plazo/fechas

Las clases diurnas de ESL de MCAS son de 3.5 horas cada una. Con base a las horas de instrucción para cada nivel de ESL, la escuela espera que un estudiante diurno progrese un nivel de ESL en un periodo, que es la misma cantidad de tiempo que un semestre ordinario. Las clases nocturnas son los martes y jueves y son 3.5 horas por noche. Dado que las clases nocturnas son la mitad de la cantidad de horas que las clases diurnas, estos cursos tienen una duración de un año. MCAS espera que los estudiantes nocturnos progresen un nivel de ESL durante todo el año escolar.

Por lo tanto, las clases diurnas de ESL de MCAS duran un trimestre y las clases nocturnas duran un año escolar, que se divide en dos semestres.

A continuación se indican las fechas de cada semestre:

Clases Diurnas

Término 1: 23 de agosto de 2022 al 22 de diciembre de 2022

Término 2: 9 de enero de 2023 al 27 de abril de 2023

Clases Nocturnas

Semestre 1: 23 de agosto de 2022 al 22 de diciembre de 2022

Semestre 2: 10 de enero de 2023 al 27 de abril de 2023

ESL Ciencia del derecho cívico

ESL Ciencia del derecho cívico (Civics) es un componente importante del Programa MCS ESL. Queremos que nuestros estudiantes de ESL entiendan por qué ESL Civics está incluido en nuestras clases y por qué deben aprender el contenido de Cívica y hacer bien en las pruebas cívicas. El gobierno de los Estados Unidos cree que los inmigrantes y otras personas con conocimientos limitados de inglés no sólo deben dominar el inglés, sino también comprender y navegar los sistemas gubernamentales, educativos, laborales e instituciones claves, como el sistema bancario y la atención de la salud, para participar más eficazmente en la educación y las oportunidades cívicas en este país.

Niveles de ESL

En el sitio web de la escuela, los estudiantes de ESL pueden encontrar los Objetivos de Competencia de Lenguaje (LPOs) del Consorcio de Educación para Adultos de Citrus College (CCAEC). Los LPOs de CCAEC son los objetivos mínimos del curso que el personal docente del consorcio considera que un estudiante tiene que completar para avanzar de un nivel de ESL a

otro. Estos LPO se han creado en seis áreas de habilidades: lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral, vocabulario, gramática.

Estos Objetivos de Competencia son muy detallados y son la mejor manera para que los estudiantes entiendan lo que necesitan aprender en cada nivel para avanzar al siguiente nivel de ESL.

Cómo es colocado en la clase adecuada de ESL

Como se mencionó, todos los estudiantes deben tomar el examen CASA y, a veces, deben tomar más de un examen para que el Departamento de ESL de MCAS pueda ubicarlo correctamente en el nivel de ESL adecuado. Todos los estudiantes toman un examen CASAS de lectura y, si es necesario, también se les puede solicitar que tomen un examen CASAS de comprensión auditiva. La puntuación en esta prueba (o en estas pruebas) determinará qué nivel de ESL ingresará. A continuación se encuentran los puntajes de CASAS y los niveles de ESL que corresponden al puntaje.

Resultados de CASAS por Niveles de MCAS ESL

Nivel de ESL	Puntuación CASAS
ESL 1	180 y menos
ESL 2	190 y menos
ESL 3	191 – 205
ESL 4	206 – 215
ESL 5	216 – 225
ESL 6	226 – 235

El personal de MCAS ESL quiere asegurarse de que este correctamente registrado en el curso de nivel de ESL correcto para que tenga éxito. Si, después de comenzar la clase, siente que esta en el nivel de ESL incorrecto, no se preocupe. Hable con el coordinador de ESL. Durante las primeras semanas de instrucción, el coordinador de ESL trabajara para registrarlo en el nivel correcto.

Avanzando al siguiente nivel

Si esperamos que los estudiantes progresen, es importante que todos los estudiantes entiendan cómo avanzar al siguiente nivel.

Los maestros hacen un seguimiento del progreso de los estudiantes diariamente y semanalmente al monitorear la finalización de las tareas por parte de los estudiantes. Los maestros pueden ver en el salón de clases si un estudiante está progresando y cumpliendo con los objetivos descritos en las LPOs (en el Apéndice). Por lo tanto, la contribución del maestro es un factor importante para determinar si un estudiante está listo para avanzar. Esto es especialmente cierto durante la mitad de un curso.

MCAS utiliza exámenes para determinar si los estudiantes han dominado los objetivos y están listos para pasar al siguiente nivel. Al final de cada curso, los estudiantes tomarán un **examen de CASAS**. El maestro y coordinador de ESL usan los resultados de la prueba de CASAS y el rendimiento de la clase para determinar si un/a estudiante está listo/a para avanzar al siguiente nivel de ESL.

Procedimientos de Emergencia

La Administración de MCAS quiere que todos los estudiantes estén preparados para eventos de emergencia mientras asisten a la escuela. Este manual se enfoca en los siguientes eventos de emergencia: un terremoto, un encierro, un tirador activo, un incendio y una amenaza de bomba.

En el caso de una emergencia, es fundamental que siga las instrucciones del personal de MCAS y no complique la emergencia ignorando las instrucciones.

Terremoto y Evacuación del Salón de Clases

En caso de un terremoto durante el horario escolar, el personal docente indicará a los estudiantes qué hacer, pero los estudiantes deben saber y estar preparados para seguir los procedimientos en caso de un terremoto. A continuación se presentan los procedimientos para un terremoto:

- I. Durante el terremoto:
 - A. Tan pronto como sienta que el suelo tiembla: **AGÁCHESE, CÚBRASE Y SUJÉTESE.**
 - B. Métase debajo de un escritorio o mesa, protegiendo el cuello, la cabeza y ojos.
 - C. En ausencia de mesas, cúbrase y aléjese de ventanas, estanterías o cualquier cosa que pueda caerse.



Cuando haya cesado el temblor, evacue el salón de clases y el edificio de manera ordenada.

- II. Procedimientos de evacuación:
 - A. Verifique si tiene alguna lesión y determine si puede caminar.
 - B. Escuche las instrucciones del maestro/a.

- C. Si sus compañeros están levemente heridos y pueden caminar, ayúdelos a evacuar, pero solo hágalo si puede.
 - D. Si no puede caminar, el maestro/a se asegurará de que se sienta cómodo y se encargará de que el personal médico o del MCAS regrese por usted lo antes posible.
 - E. Llévase sus bolsos u objetos de valor cuando salga de la habitación.
 - F. Salga del edificio de manera ordenada y diríjase al área designada.
 - i. Campus Principal de Mountain – estacionamiento al sur
 - ii. Skills Center/Wheel House – estacionamiento exterior
- III. Afuera en el área de evacuación:
- A. Reúnase con su maestro/a en el área designada
 - i. Por favor, asegúrese de que su maestro/a anote que usted está contabilizado
 - B. Después de que se haya registrado con su maestro/a, el personal de MCAS comenzará **un proceso ordenado para que salga con su carro del estacionamiento.**
 - i. Párese al lado de su automóvil estacionado.
 - ii. Una vez que el personal de MCAS le indique que ingrese a su automóvil, puede hacerlo y encenderlo.
 - iii. Siga las instrucciones mientras retrocede con su automóvil y sale del estacionamiento.
 - C. Los estudiantes, el personal o los socorristas médicos disponibles regresaran ayudarán a los estudiantes que no pudieron caminar y salir del edificio. Los estudiantes serán ayudados al puesto de mando.
 - D. Si en algún momento durante la evacuación se produce una réplica, agáchese, cúbrase y sujétese hasta que cese el temblor.

Procedimientos de Cierre de Emergencia

Aquí están los tristes hechos. La última vez que estudiantes murieron en una escuela debido a un incendio ocurrió en 1958. A los pocos meses de haber leído este manual, es probable que los estudiantes en algún lugar hayan muerto en una situación de encierro o tirador activo.

Es fundamental que todos los estudiantes estén intelectual y emocionalmente preparados para una situación de emergencia que requiera un encierro. El sentido común y el buen juicio son fundamentales en cualquier situación inesperada.

Este manual proporciona procedimientos generales de cierre de emergencia. Lea atentamente los siguientes procedimientos en preparación para un cierre y esté preparado. Su maestro/a también revisará estos procedimientos con todos ustedes.

¿Cuándo Se Inicia Un Cierre de Emergencia?

Se puede iniciar un cierre de emergencia en una variedad de instancias. Algunos de estos incluirían (pero no se limitan a):

- Un intruso en el campus
- Disturbios en el campus
- Disparos de armas
- Peligros de seguridad cercanos informados por la policía
- Accidente químico cercano

NO HABRÁ CÓDIGO cuando ocurra un cierre de emergencia. La administración o el personal de oficina anunciarán claramente por el sistema de intercomunicación: “Maestros, estamos bajo el protocolo de cierre de emergencia. Por favor cierren sus aulas”.

Procedimientos de cierre de emergencia para todo el personal y los estudiantes DURANTE CLASES:

- Los maestros/as cerrarán y bloquearán la puertas de las aulas
- Los estudiantes deben alejarse de la puerta, sentándose lo más lejos posible de la ventana de la puerta
- No se permite que los estudiantes salgan o entren al salón
- No se permite a los estudiantes salir del salón de clases para ir al baño o Si necesita usar el baño, **deberá usar el balde anaranjado, el equipo de emergencia que se encuentra en cada salón.**
- Espere las instrucciones del maestro Wait for directions from the teacher

Procedimiento de cierre de emergencia para todo el personal y los estudiantes FUERA DE UN SALÓN DE CLASES:

Si se encuentra fuera del salón de clases antes o después de la clase, en el descanso o durante la clase (como el descanso para ir al baño), debe usar el sentido común. No existe un procedimiento de “talla única”.

- Mire a su alrededor y vea qué tan cerca está de su salón de clases
- ¿Está muy cerca de su salón? Si es así, entre a su salón lo más rápido posible sin causar alarma.
- Si no está cerca de su salón de clases, acérquese al salón de clases más cercano y métase sin causar alarma
- Siga las instrucciones del maestro/a de la clase y siga los procedimientos de cierre de emergencia enumerados anteriormente
- Si no puede ingresar a un salón de clases porque el salón ya está cerrado, acuda a la oficina

El cierre de emergencia terminará cuando alguien del equipo administrativo (director, subdirector o concenjero/a) abra la puerta físicamente o llame por el intercomunicador para informar que la situación ha terminado.

Tirador Activo

Es posible que esté involucrado en una emergencia de tirador activo fuera de la escuela en cualquier lugar público, por lo que debe estar preparado mental y emocionalmente para esta situación. No existe un procedimiento establecido para hacer frente a una emergencia de tirador activo. No se puede decir que una sola forma de abordar estas situaciones funcione en todos los casos. Debe usar el sentido común y el buen juicio. Estas situaciones requieren un pensamiento claro y ágil.

Un escenario de tirador activo puede comenzar antes de que el administrador tenga la capacidad de informar al personal que la escuela está bajo cierre de emergencia. Por lo tanto, debe estar preparado para tomar decisiones sin tener que escuchar a un administrador. Escuchar a su maestro/a y seguir su ejemplo es fundamental. A continuación se presentan algunas pautas:

- Reaccione rápidamente, pero mantenga la calma
 - o Si escucha lo que cree que son disparos, asuma que son disparos
 - o Decididamente seguir al procedimiento de cierre de emergencia en términos de ingresar a un salón de clases y cerrar con llave la puerta del salón de clases
- Una vez que las puertas estén cerradas, evalúe la situación
- A continuación se encuentran los tres procedimientos recomendados para escenarios de tirado activo y debe seguir el ejemplo de su maestro/a:
 - o **Huya si puede**
 - § **¿Puede determinar de qué lado vienen los disparos?**
 - § **¿Se puede ir en sentido contrario?**
 - § **¿Puede ponerse a salvo?**
 - § **Si no...**
 - o **Escondase si es necesario**
 - § **Cubra la ventana**
 - § **Aléjese de la puerta**
 - § **Agachese**

o **Contra Ataque**

§ **Cada salón de clases tiene un extintor de incendios**

§ **¡Esta es una gran arma!**

§ **Un globe en la cara y el agresor queda ciego**

§ **Si se esconde, separe el extintor de incendios de la pared y llévelo con usted**

§ **Si el agresor intenta entrar, esté preparado para golpearlo con el extintor**

Su maestro/a hablará más sobre esto con usted cuando MCAS realice su simulacro de terremoto anual

Amenaza de Fuego / Bomba

En el caso de que un edificio se incendie o una amenaza de bomba (si la policía le dice a la escuela que la amenaza es creíble):

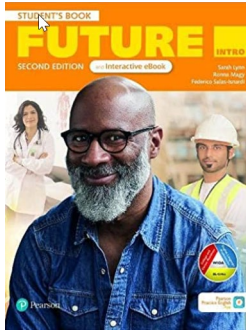
- I. Procedimientos de evacuación:
 - A. Evacue de manera ordenada siguiendo las instrucciones de su maestro/a
 - B. Evacue al Centro de Mando
- i. **Evacuaremos al estacionamiento al sur del edificio**
 - ii. Siga a su maestro/a a este Centro de Mando.
 - iii. Cuando llegue al lugar de reunión de su salón de clases en el estacionamiento, consulte con su maestro.
- C. ¡Las puertas para salir con su automóvil estarán cerradas! No se le permitirá subirse a su automóvil e irse hasta que los servicios de emergencia hayan despejado el área.

Si bien esperamos no tener que lidiar con ninguna de estas situaciones de emergencia, usted debe estar preparado si surge alguna situación de emergencia. ¡Lea y recuerde todos estos procedimientos y esté preparado!

¿Cómo puedo comprar libros de ESL?

A continuación se muestra la información ISBN de los libros de ESL. Oprima el botón Ctrl y haz Clic para llevarte al enlace de Direct Textbook, que es un motor de búsqueda para encontrar la copia más asequible de los libros.

Título



Número ISBN

Future Intro

ISBN-10: 0137360304

ISBN-13: 978-0137360307

https://www.amazon.com/Future-Intro-Student-Interactive-eBook/dp/0137360304/ref=sr_1_4?crd=3RWQN8JLK56KF&keyw=ords=future+intro&qid=1675704715&s=books&sprefix=future+intro%2Cstripbooks%2C221&sr=1-4

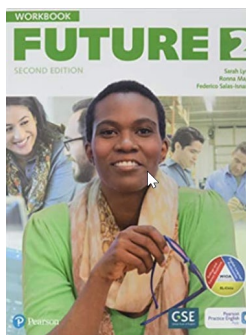


Future 1

ISBN-10: 013485795X

ISBN-13: 978-0134857954

https://www.amazon.com/Future-Student-Book-App-2nd/dp/013485795X/ref=sr_1_2?crd=1ZIXUV19K1QNV&keyw=ords=future+1&qid=1675704639&s=books&sprefix=future+1%2Cstripbooks%2C127&sr=1-2



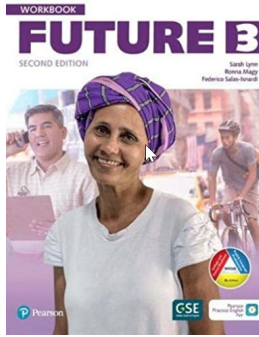
Future 2

ISBN-10: 0134547608

ISBN-13: 978-0134547602

https://www.amazon.com/Future-2-Workbook-Audio-Pearson/dp/0134547608/ref=d_pd_vtp_vft_none_scl_3_5/135-7979097-3334520?pd_rd_w=HAd9J&content-id=amzn1.sym.8e065679-52e9-4d16-ae63-fa3d08b93cef&pf_rd_p=8e065679-52e9-4d16-ae63-fa3d08b93cef&pf_rd_r=RG0DY26KABP7VD2J531J&pd_rd_wg=QrTgy&pd_rd_r=3c635e5f-a691-4d77-a021-f0d47411f93c&pd_rd_i=0134547608&psc=1

Título



Número ISBN

Future 3

ISBN-10: 0134547624

ISBN-13: 978-013454762

https://www.amazon.com/Future-3-Workbook-Audio-Pearson/dp/0134547624/ref=d_pd_sbs_vft_none_sccl_2_2/135-7979097-3334520?pd_rd_w=GK4Nc&content-id=amzn1.sym.38bbd1de-73a5-4ef9-9954-df27c3112829&pf_rd_p=38bbd1de-73a5-4ef9-9954-df27c3112829&pf_rd_r=KGV3AWDN7T61AKB8P12&pd_rd_wg=E9gZP&pd_rd_r=55a409ca-54bd-4ca2-af8d-3c80e2b855f3&pd_rd_i=0134547624&pssc=1



Future 4

ISBN-10: 0137360398

ISBN-13: 978-0137360390

https://www.amazon.com/Future-Level-Student-Interactive-eBook/dp/0137360398/ref=pd_lpo_2?pd_rd_w=7lot1&content-id=amzn1.sym.116f529c-aa4d-4763-b2b6-4d614ec7dc00&pf_rd_p=116f529c-aa4d-4763-b2b6-4d614ec7dc00&pf_rd_r=AX14W4XMHM0EQZM39PXW&pd_rd_wg=epgVU&pd_rd_r=8e0b345c-acd7-474c-bf24-7f1a98b2cd48&pd_rd_i=0137360398&pssc=1



Future 5

ISBN-10: 0134547640

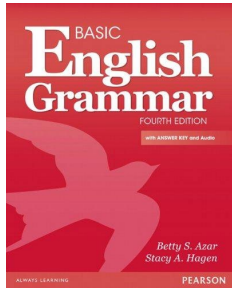
ISBN-13: 978-0134547640

https://www.amazon.com/Future-5-Workbook-Audio-Pearson/dp/0134547640/ref=sr_1_5?crid=LFVA4IZRFSP3&keywords=future+5&qid=1675704364&s=books&srefix=future+5%2Cstripbooks%2C175&sr=1-5

Título & Número ISBN

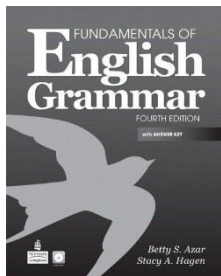
[Basic English Grammar Student Book \(Levels 1-2\)](#)

ISBN: 9780132942249



[Fundamentals of English Grammar \(Levels 3-4\)](#)

ISBN: 9780137071692



[Understanding and Using English Grammar \(Levels 5-6\)](#)

ISBN: 9780132333313

